|  |
| --- |
| **Oahppanplána 9A 41-42-43** |

Namma:…………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **Tiibmaplána** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tii** |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| **1.** | 08:20-09:20 | Norsk  BJ | Duodji  NAA, IB, EMSH | Sámegiella  SIS | English  HJH | Sámegiella  SIS |
| **2.** | 09:30-10:30 | Norsk  BJ | Duodji  NAA,IB,EMSH | Matematihkka  ABN | Matematihkka  ABN | Norsk  BJ |
| **3.** | 10:2-11:2 | Lašmohallan  JN | Utd.fag  SIS | Musihkka  THT | Lašmohallan  JN | English  HJH |
| **4.** | 12:00-13:00 | Lašmohallan  JN | Matematihkka  ABN | Servodatfága  SIS | Luonddufága  RP | Roee  SIS |
| **5.** | 13:10-14:10 | Sámegiella  SIS | Luonddufága  RP |  | Servodatfága  SIS |  |

|  |
| --- |
| **Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| v/u 41 |  |  |  |  |  |
| v/u 42 |  |  |  | *Servf: geahččaleapmi* |  |
| v/u 43 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Informasjon / Dieđut** |

|  |
| --- |
| v. 43: Sámi giellavahkku |
| Solfrid Ingeborg Sara [solfrid.ingeborg.sara@karasjok.kommune.no](mailto:solfrid.ingeborg.sara@karasjok.kommune.no) Tlf.:92028699  Ronny Persen  John Nystad  Anita Balto Nordsletta  Nils Ailo Anti  Hege J. Høgden [hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no](mailto:hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no)  Irina Boyne  Børge Johansen  Terje H.Tretnes |

|  |  |
| --- | --- |
| **Servodatfága**  Fágaoahpaheaddji: Solfrid  Ulbmilat:  - Ságaškuššat mo vássánáigi, dáhpáhusaid ja joavkkuid govvádusat leat váikkuhan ja váikkuhit olbmuid miellaguottuide ja daguide.  -Buohtastahttit mo politihkálaš, geográfalaš ja historjjálaš bealit váikkuhit birgenláhkái, ássánminstariidda ja demografiijai | |
| v/u 41 | Gaskavahko: “Sápmi ja máilbmi” s. 42-49. Hárjehusat s. 49  Duorastaga: “Sápmi ja máilbmi” s. 50-59. Hárjehusat s. 59 |
| v/u 42 | Gaskavahko: Lohkat geahččaleapmái.  Duorastaga: Geahččaleapmi. “Sápmi ja máilbmi” s. 42-71 |
| v/u  43 | “Sápmi ja máilbmi” s. 90-97. Hárjehusat s. 97 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENGLISH – The United Kingdom and Britain Hege**   * + - Hege | | |
|  | **Læringsmål:** | **Arbeid:** |
| v/u 41 |  |  |
|  |  |
| v/u 42 |  |  |
|  |
| v/u 43 |  |  |
|  |
|  |
|  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sámegiella**  Fágaoahpaheaddji: Solfrid  Ulbmil:  -geavahit riektačállima, giela hápmeoahpa | |
| v/u 41 | Giellaoahpa váldogirji s. 41-48  Hárjehusat s. 28-41 |
| v/u 42 | Diktáhta  Giellaoahpa váldogirji s. 49-52. Hárjehusat s. 28-41 |
| v/u 43 | Giellaoahpa váldogirji s. 53-56. Hárjehusat s. 28-41 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Norsk - Bok: Kontekst 8-10** | | |
|  | **Læringsmål: Språklig mangfold**   * å kunne forklare det språklige mangfoldet i Norge * å kunne identifisere ulike dialekter * å kunne snakke om samiske språk * å kunne forklare hva en sosiolekt er | **Arbeid:** |
| v/u 41 | * språklig mangfold i Norge * dialekter og lydprøver * sosiolekt og multietnolekt * samiske språk | * **Skolen.cdu.no** * Dialektsafari. Oppgave dialektlek * Språklig mangfold. Oppgave: språk og dialekt * Dialekter. Oppgave: Reflekter over dialekter * Dialektområder og målmerrer. Oppgave: Min dialekt |
|  |  |
| v/u 42 | * språklig mangfold i Norge * dialekter og lydprøver * sosiolekt og multietnolekt * samiske språk | * **Skolen.cdu.no** * Sosiolekter og multietnolekter * Kebabnorsk. Oppgave: Sosiolekter * Lytteøvelser dialekter |
|  |
|  |  | * Samisk språk * Lage presentasjon av en selvvalgt dialekt. Presenter for medelev |
| v/u 43 |
|  |
|  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Matematihkka**  Fágaoahpaheaddji: Anita Balto Nordsletta.  Geometriske figurer, bruke formler til arealer, lære å bruke geogebra til konstruksjon. Deretter skal elevene kunne begreper som : hjørne, kant, diagonal, vinkelsum, trapes, areal, flate og omkrets. | | | |
|  | |
| v/u 41 | * Denne perioden bruker vi boken :nummer 10. * Tirs: s.117 , oppg. 2.19 – 2.25 * Ons: gjør ferdig oppgavene * Tors: s.122 , oppg.2.26-2.33 | |  |
|  |  |
| v/u 42 | * Tirs: s.127 oppg.2.34-2.38 * Ons: s.130 oppg. 2.49-2.54 * Tors: gjør ferdig oppgavene. | |  |
|  |  |
| v/u 43 |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| v/u 41 |  |  |
| v/u 42 |  |  |
| v/u 43 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Musihkka**  Fágaoahpaheaddji: Terje | | | | |
|  |  | | |  |
| v/u 41 |  | | |  |
|  |  |
| v/u 42 |  | | |  |
|  |  |
| v/u 43 |  | | |  |
|  |  |
| **Utdanningsvalg**  solfrid  Ulbmil  -Livsmestring og selvledelse | | | | |
|  | |  |  | |
| v/u 41 | | “Min framtid” s. 45-48  Neahttabarggut |  | |
|  | |  | |
| v/u 42 | | * “Min framtid” s. 49-51 * Neahttabarggut |  | |
|  | |  | |
| v/u 43 | | * Giellavahkku |  | |
|  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kroppsøving –** Ronny | | | |
|  | **Læringsmål: Styrking av kjernemuskulaturen. Ovttas doaibmat.** | | **Arbeid:** |
| v/u 41 | SISTE NIITOHÁRJI.   * MUITET skuovaid maiguin hárjehalat! | | * Niitohárji. Doaimmat siste. Gievrudahttin hárjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Gameball |
|  |  |
| v/u 42 | * SISTE NIITOHÁRJI MUITET skuovaid maiguin hárjehalat! | | * Doaimmat siste. Gievrudahttin hárjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Sisbandy. |
|  |
|  | * SISTE NIITOHÁRJI MUITET skuovaid maiguin hárjehalat! | | * Doaimmat siste. Gievrudahttin hárjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Oahppit válljejit ieža doaimma! |
| v/u 43 |
|  |
|  |  | | |
| **Valgfag friluftsliv John Nystad og Børge Johansen** | | | |
|  | **Temal:** | **Arbeid:** | |
| v/u 41 |  |  | |
|  |  | |
| v/u 42 |  |  | |
|  |
|  |  |  | |
| v/u 43 |
|  |
|  |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ROEE –** Girji “Davviguovlluid eamiálbmogiid oskkut ja sámi dološ osku”solfrid | | |
|  | **Læringsmål:**  **-**Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn og om samiske åndelige tradisjoner. | **Arbeid:** |
| v/u 41 | * Luonddu fámut s. 34-42 | * Čiŋahit luohkálanja meavrresgári govaiguin. Ieža tevdnet ja málet. |
|  |  |
| v/u 42 | * Joatkit 41.v bargguiguin |  |
|  |
| v/u 43 | * Giellavahkku |  |
|  |
|  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naturfag –Nettsider:** [***https://skolen.cdu.no/***](https://skolen.cdu.no/)  [***https://min.kunnskap.no/***](https://min.kunnskap.no/)  Ronny Persen | | |
|  | **Læringsmål:** | **Arbeid:** |
| **U41** | * Økologi * [***https://min.kunnskap.no/***](https://min.kunnskap.no/) | * Vi jobber med nettoppgaver. * Oppgaver er lagt ut av faglærer. |
|  |  |
| **U42** | * Energi * [***https://skolen.cdu.no/***](https://skolen.cdu.no/) | **Energi:**   * Vi ser faktafilm * Hva er energi? * Kan du dette? * Skriv om   **Energibevaring og energikvalitet:**   * Enrgibevaring og energikvalitet * Kan du dette? * Kan du begrepene? * Skriv om |
|  |
| **U43** | * Energi * [***https://skolen.cdu.no/***](https://skolen.cdu.no/) | **Stillings- og bevegelsesenergi**   * Grublefilm * Stillings – og bevegelsesenergi * Kan du dette? * Kan du begrepene? * Skriv om   **Energi fra sola**   * Energi fra sola * Vannets kretsløp * Kan du dette? * Kan du begrepene? * Skriv om |
|  |
|  |
|  | Vi bruker ulike nettsider i faget.  All lesing, filmer og oppgaver er på nett.  Alle innleveringer og rapporter vil foregå via Teams.  All skriving i faget skal foregå på Word, og lagres i sin egen elevmappe på PC. | **Lekse:** Alle oppgaver skal gjøres innen ukeslutt. |